

POROČILO OPODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: GEACollege – Fakulteta za podjetništvo

Predlagatelj/i:

Študijski program/i: Podjetništvo, visokošolski strokovni program 1. stopnje

Datum obiska: 31.01.2017 in 01.02.2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.10.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) doc. dr. Milena Alič, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, predsednica

član(ica) Prof. dr. Lovorka Galetić, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, članica

član(ica) Ajda Praznik, študentka, članica

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 14.4.2017

Opombe agencije:

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 09.11.2016. Obisk zavoda GEACollege – Fakulteta za podjetništvo je bil opravljen dne/med 10.01.2017 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 31.1.2017 in 01.02.2017 uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Osnova za pripravo na obisk zavoda je bila vloga zavoda, skupaj z vsemi za ta postopek zahtevanimi prilogami (E.4):

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijska poročila visokošolskega zavoda za študijska leta, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz let pred in po zadnji evalvaciji (2012, 2013, 2014/2015)
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

Med obiskom je bil skupini strokovnjakov omogočen ogled prostorov ter vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva, kot npr:

1. Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2015/16 s seznamom predlaganih korektivnih ukrepov (na spletni strani)
2. Letni program dela za leto 2017.
3. Akcijski načrt za leto 2017
4. Finančno-računovodsko poročilo za leto 2015
5. Najemna pogodba za prostore v Piranu (Kidričevo nabrežje 2)
6. Pravilnik o študijskih praksah (dostopen na internem portalu zavoda e-College)
7. Pravilnik o ocenjevanju in priznavanju druge pridobljenih kompetenc ter izvedbi diplomskega / magistrskega dela (dostopen na internem portalu zavoda e-College)
8. poimenski seznam članov organov zavoda
9. primeri kadrovskega map pogodbenih in zaposlenih učiteljev z dokazili o habilitaciji
10. primeri sklenjenih pogodb in druge dokumentacije za izvedene študijske prakse
11. primeri magistrskih in diplomskih del študentov GEA-COLLEGE-FP
12. primeri izvedenih raziskovalnih projektov in projektov mobilnosti
13. primeri priznavanja predhodno pridobljenih znanj na drugih visokih šolah.

Razgovori so potekali s sogovorniki, navedenimi v priloženem »Seznamu udeležencev na zunanji evalvaciji GEA College s strani NAKVIS (2017-01-17)«.

Evalvacija je potekala na podlagi zahtev za podaljšanje akreditacije zavoda in študijskega programa v 22.-28. členu »Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov« (NAKVIS, 15.5.2014 – v nadaljevanju »merila«). Pri spremembah študijskega programa so se preverjale tudi zahteve 14. člena meril.

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami izpraševancev, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednica ob koncu obiska predstavila vodstvu zavoda ter ostalim udeležencem zaključnega sestanka.

Ugotovitve z obiska zavoda so v poročilu smiselno dodane ugotovitvam iz pregleda dokumentacije. Na podlagi teh ugotovitev je bilo 17.02.2017 pripravljeno in oddano prvo poročilo, na katerega se je zavod 31.03.2017 odzval z odzivnim poročilom »Odgovor GEA College – FP na skupno končno poročilo skupine strokovnjakov agencije NAKVIS po končani zumamji evalvaciji zavoda GEA college – FP in dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo«. Strokovnjaki smo prejeli v obravnavo to odzivno poročilo 04.04.2017. Iz zelo sistematičnega opisa obravnave zapisanih priložnosti za izboljšave iz našega prvega poročila je razvidno, da je zavod vse zapisane priložnosti obravnaval in večino tudi začel reševati ali celo rešil. Na podlagi navedb v navedenem odzivnem poročilu zavoda dodajamo k prvotnemu prvemu poročilu na koncu poročila še rubriko s stanjem še odprtih podanih priložnosti za izboljšave na podlagi odziva zavoda z dne 31.03.2017.

Pričujoče poročilo je bilo vsebinsko usklajeno med strokovnjaki, pri čemer je bi dosežen konsenz. V besedilu poročila se za naziv vlagatelja »GeaCollege – Fakulteta za podjetništvo« uporablja okrajšava »GEA College - FP« ali kar splošni naziv »fakulteta« ali »zavod«.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- Skladno z zahtevami 22. člena Meril je visokošolski zavod pri spremembah visokošolskega programa **PODJETNIŠTVO** sledil zahtevam 14. člena Meril (z nizom zahtev v 18 podtočkah), ki podajajo zahteve glede sestave in vsebine študijskih programov prve in druge stopnje.
- Spremembe programa v zadnjih treh letih (po zadnjem podaljšanju akreditacije) so bile usmerjene v uskladitev zahtevnosti vseh predmetov tega študija (merjeno s porabo časa) z ovrednotenjem tega predmeta v ECTS točkah.
- Visokošolski učitelji in sodelavci pri predmetih skrbijo za aktualnost vsebin svojih predmetov z vnašanjem in obravnavo številnih primerov iz prakse, z vključevanjem gostov iz prakse, posodabljanjem gradiv in študijske literature ipd.
- Posodobljen je nabor izbirnih predmetov.
- Izvajanje pouka poteka le na lokaciji Ljubljana, predvidena pa je tudi izvedba na lokaciji Piran, ker je razvidno tudi iz ravnokar objavljenega razpisa na MIZŠ za šolsko leto 2017/2018. (Lokacije Maribor ne uporabljajo več.)

- **Analiza ugotovitev**
- Zavod upošteva povratne informacije, ki jih preko anketiranja v okviru postopka samoevalvacije pridobiva od študentov in drugih udeležencev v študijskem procesu.
- Samevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2014/15 npr. navaja, da so bila pri skupini izrednih študentov dodiplomskega študija Podjetništva s strani študentov izražene potrebe po spremembi števila kontaktnih ur kot se je izvajalo oz. je bilo predvideno v učnih programih štirih pomembnejših predmetih. Za predmete Podjetništvo, Ekonomika poslovanja in Ustvarjalnost in inovativnost je bilo ocenjeno, da je obseg predavanj premajhen, medtem ko bi si pri predmetu Osnove ravnanja s kadri želeli nekaj ur več vaj. Podobne so bile tudi ugotovitve pri drugih predmetih: Študenti podiplomskega magistrskega študija Podjetništvo so ocenili, da je pri predmetih Franšizing, Uveljavljanje blagovnih znamk in Globalni marketing obseg urpredavanj in vaj premajhen. Pri predmetu Strateški management pa so ocenili, da je bil obseg predavanj premajhen obseg vaj pa ustrezen.
- Tako so bile ugotovitve samoevalvacije in merjenja skladnosti obremenitev študentov z ECTS vrednotenjem predmetov za šolsko leto 2014/2015 podlaga za celovito analizo ustreznosti ECTS vrednotenja predmetov ter prenovitev nabora izbirnih predmetov. Od 26 razpisanih izbirnih predmetov se jih letno po sistemu kroženja izvede 4 do 6 na podlagi izraženih interesov študentov. Zavod v primeru jasno izraženega interesa študentov izvede tudi kak predmet več, kot je splošna praksa (primer izbirnega predmeta »Davki«, ki se je preteklo leto izvedel zgolj na podlagi pobude študentov). Poleg tega lahko študenti kot izbirne predmete izberejo katerikoli tematsko ustrezen predmet drugih študijskih programov zavoda.
- Osnovno študijsko gradivo (prosojnice, e-gradiva) ter predloge zahtevanih izdelkov študentov (seminarske naloge, predstavitev, ...) so dostopne preko e-učilnice na internem spletnem portalu e-College. Na tem portalu imajo študenti tudi dostop do vseh pravilnikov, ki določajo pravila, pravice in obveznosti študentov.
- Diplomске in magistrske naloge kot zaključna dela študentov so študentom elektronsko dostopna preko spletne strani, fizično pa dosegljiva tudi v knjižnici zavoda. Na podlagi vzorčnega pregleda 2 magistrskih in 3 diplomskih, ki so bila vsebinsko zanimiva in metodološko dobro pripravljena, lahko sklepamo, da študentje v okviru študija pridobijo ustrezna znanja za kasnejše samostojno strokovno aplikativno in raziskovalno delo.

Prednosti

- Opazna je skrb za sprotno posodabljanje študijskih programov, uvajanje novih inovativnih vsebin in primerov iz prakse.
- Poleg rednega obveznega programa je študentom omogočeno sodelovanje pri reševanju problemov iz prakse, ki jih rešujejo s podjetji, ki jih zavod pridobi za sodelovanje (npr. v okviru »Podjetniškega izziva«)
- Študentom je ponujen posodobljen in pester izbor izbirnih predmetov.
- Na podlagi povratnih informacij študentov je bila izvedena prilagoditev ECTS točk predmetov dejanskim obremenitvam študentov na programu Podjetništvo.
- Ustrezno vsebino in izvedbo študijskega programa Podjetništvo potrjujejo tudi kvalitetna zaključna dela študentov.

Priložnosti za izboljšanje

1. Na magistrskem programu Management korporativne varnosti je razmerje ur pri predmetih (35 kontaktnih ur in 215 ur lastnega dela študentov) za 10 ECTS v nesorazmerju. Razmislite o ustreznosti razmerja in ustrezno prilagodite.
2. Zavod izvaja nekatere programe tudi v tujem jeziku (angleščina), ni pa povsem jasno, ali so za te izvedbe tudi povsod zagotovljena gradiva v tujem jeziku. Zavod naj zagotovi jezikovno prilagojena gradiva (slovenska za slovenski program, angleška za angleški) za izvajanje predmetov.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- GEA College - FP izpolnjuje zahtev 23. člena Meril in se v skladu z njimi intenzivno povezuje z lokalnim in mednarodnim okoljem. GEA College - FP letno sklene do 50 tripartitnih individualnih pisnih sporazumov s partnerskimi organizacijami za opravljanje praktičnega izobraževanja študentov. Trenutno je sklenjeno tudi 7 sporazumov s slovenskimi organizacijami za druge oblike sodelovanja.
- Na področju mednarodnega strokovnega in raziskovalnega sodelovanja ima sklenjene partnerske povezave z 42 visokimi šolami in akademskimi / raziskovalnimi organizacijami, preko programa Erasmus+ pa omogoča študentom in osebju šole mobilnost ter s tem povezovanje na različnih področjih (znanstveno-raziskovalnem, izobraževalnem in aplikativnem).
- GEA College - FP sistematično spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov in ima vzpostavljen Alumni klub, ki diplomante povezuje. Preko tesnega sodelovanja s podjetji študentom olajša tudi kasnejše zaposlovanje.
- Zavod spremlja tudi učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oziroma diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnjega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.
- Zavod usklajuje vpis v študijske programe z zaznanimi potrebami iz okolja. Prizadeva si tudi za vzpostavitev angleške izvedbe programa Podjetništvo na podlagi vpisa tujih študentov v ta program.
- **Analiza ugotovitev**
- Po podatkih v vlogi GEA je College – FP že od leta 2003 uspešno vključena v mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus na podlagi podeljene razširjene ECHE listine. GEA College - FP ponuja možnost opravljanja dela študijskih obveznosti ali praktičnega usposabljanja v eni od 42 partnerskih institucij v različnih državah Evrope, pedagoškim delavcem in drugim zaposlenim pa možnost usposabljanja na partnerskih institucijah ali v drugih podjetjih, s katerimi sodelujejo je tudi več takih, ki jih vodijo oz. kjer so na vplivnih položajih zadovoljni diplomanti fakultete, ki so naklonjeni takemu sodelovanju, verjamejo v kakovostno izobraževanje na tej fakulteti in želijo pridobivati perspektiven mlad kader tudi po tej poti.
- Najpomembnejša področja sodelovanja so npr.: izvedba praktičnega izobraževanja za študente v podjetju pod strokovnim mentorstvom v podjetju in na GEA College - FP, opravljanje projektnih nalog in izdelava diplomskih del za podjetje in možnost za izvedbo ekskurzij v podjetje, delo na izzivih, ki jih ponudijo v sodelovanju z GEA College FP podjetja – npr. priprava poslovnih načrtov, trženjskih načrtov, načrtov komuniciranja z javnostmi, generiranje idej in izdelava prototipov, razvoj produktov ipd. Tudi ti izzivi potekajo pod mentorstvom s strani VIS učiteljev GEA College – FP. Takih sporazumov ima zavod po podatkih samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2015/2016 trenutno podpisanih 7.
- Šola stik z gospodarstvom vzpostavlja tudi preko predstavitve dobrih podjetniških praks svojih diplomantov (preko Alumni kluba), z vključevanjem gostov iz prakse v izvajanje predmetov, s sodelovanjem pri pripravi skupnih strokovnih in promocijskih dogodkov, poletnih šol (BootCamp), podjetniških tekmovanj (Podjetniški izziv), s sodelovanjem s slovenskimi (GZS, OZS, PTZ) in tujimi gospodarskimi zbornicami (AmCham) ipd.
- V okviru programa mobilnosti Erasmus + je GEA College – FP med leti 2009 in 2016 gostila 22 visokošolskih učiteljev in 78 študentov iz tujine. V enakem obdobju je bilo z namenom usposabljanja izvedeno 16 mobilnosti strokovnega osebja fakultete, z namenom izvedbe predavanj pa je na visokošolskih institucijah v tujini gostovalo 17 visokošolskih učiteljev, nosilcev/izvajalcev različnih predmetov na GEA College - FP (skupaj 35 izvedenih mobilnosti), z namenom študija oziroma opravljanja dela študijskih obveznosti pa je v tujino odšlo 34

študentov fakultete. Tudi plani za leto 2017 kažejo nadaljevanje in dodatno spodbujanje mobilnosti – tako študentov kot predavateljev.

- V letu 2014/2015 je bila ugotovljena 97%-na zaposlenost diplomantov GEA College - FP.
- Redno, na vsaka tri leta v okviru merjenja zaposljivosti diplomantov, GEA College - FP ugotavlja, ali so diplomanti na zavodu pridobili dovolj ustreznih kompetenc in znanj za uspešno delo in profesionalni razvoj (samoocena pridobljenega znanja in veščin med študijem). Evalvacija, ki je bila opravljena v letih 2013 kaže, da je na osnovi kompetenc, pridobljenih tekom študija ustanovilo lastno podjetje 24% dodiplomskih in 25% podiplomskih diplomantov, medtem ko je v letu 2014 odgovorilo na enako vprašanje skupaj 30% anketiranih diplomantov. Diplomanti so v obeh letih skupaj (s samooceno od 1 - najnižja ocena do 5 – najvišja ocena) s povprečno oceno 3,46 ocenili, da je pridobljeno znanje tekom študija dovolj za uspešno ustanovitev in vodenje lastnega podjetja. Razgovori z diplomanti in zaposlovalci na evalvacijskem obisku so potrdili ustreznost pridobljenih znanj in veščin, ki jih šola daje diplomantom. Posebej je bil izpostavljen razvoj podjetniškega načina razmišljanja, ki ga z lastno raziskavo na inovativen način merijo na fakulteti od leta 2014 kot »Analizo rezultatov študije primera«. Od veščin, ki bi jih bilo potrebno še dodatno razvijati, so zaposlovalci izpostavili znanje tujih jezikov.

Prednosti

- Fakulteta ima vzpostavljeno aktivo sodelovanje s podjetji (na projektih, pri zagotavljanju in izvajanju študijskih praks, pri pripravi skupnih strokovnih in promocijskih dogodkov, npr. študentski izzivi), ki ga stalno nadgrajuje in razvija z novimi oblikami sodelovanja.
- Alumni klub aktivno deluje. Med drugim organizira predstavitve študijskih primerov diplomantov iz okolij, v katerih sedaj delujejo.
- Dobro je razvita in predstavljena mednarodna aktivnost, z njo povezana mobilnost študentov, priprava letnih mednarodnih konferenc ABSRC, z njimi povezana izdajateljska dejavnost in vključevanje študentov
- Priznavanje pridobljenih kompetenc poteka v skladu s pravili in je lepo dokumentirano.
- Visoka zaposljivost in zaposlenost diplomantov.
- Študentske prakse so dobro organizirane in izpeljane, sistematično vodena dokumentacija, študenti pa so motivirani tudi s predstavitvijo svojega dela.

Priložnosti za izboljšanje

3. Študentom ponuditi več možnosti za pridobivanje jezikovnih znanj in veščin za komuniciranje v tujih jezikih.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- Po 24. členu Meril ima visokošolski zavod objavljeno poslanstvo in strategijo. Strategijo posodablja na podlagi spremljanja potreb gospodarstva in samoevalvacijskih izsledkov. Osnova za izvajanje aktivnosti je letni program dela, realizacija postavljenih ciljev pa je razvidna iz letnega in samoevalvacijskega poročila.
- Zavod je organiziran in deluje v skladu z zakonom in svojim statutom, ki opredeljujeta naloge in sestavo posameznih organov.
- Razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda je izkazan s sodelovanjem na mednarodnih projektih in dejavnostih, ki jih izvajajo v okviru svoje znanstveno raziskovalne dejavnosti. Pomembna redna aktivnost je organizacija mednarodne konference ABSRC (Advances in Business - Related Scientific Research Conference) in z njo povezana izdajateljska dejavnost. Izkazani so nekateri izsledki tega dela, v projekte in pripravo prispevkov za konferenco so vključeni tako predavatelji kot tudi študentje, s čimer zavod zagotavlja vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovanega dela v izobraževanje.
- Zavod ima v vlogi opredeljen način in obseg praktičnega usposabljanja študentov na visokošolskem študijskem programu, prav tako tudi obstaja pravilnik, ki določa pravila izvedbe študijske prakse oz. njeno priznavanje zaposlenim študentom, ki jo izvajajo v lastnem podjetju. Sklenjeni so pisni dogovori o praktičnem izobraževanju med fakulteto, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti. Prehodnost študentov se spremlja.
- **Analiza ugotovitev**
- Zavod je v zadnjih 2 letih doživel več sprememb, ki so posledica menjave vodstva (nova direktorica in dekanja, več menjav predavateljev, vključevanje novih raziskovalcev, ...). Posodobljene ima strateške usmeritve. Po informacijah s pogovora s študenti, diplomanti in zaposlovalci je razvidno, da si sedanje vodstvo aktivneje prizadeva za dvig prepoznavnosti fakultete, za tesnejše in intenzivnejše sodelovanje z gospodarstvom in za razvoj aktualnih učnih vsebin. Spremembe v zadnjih 2 letih so bile s strani sogovornikov pozitivno ocenjene.
- Opredelitev sestave organov zavoda v Statutu fakultete ter v Samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2015/2016 se razlikujejo od prakse (sestava senata in akademskega zbora).
- GEA College – FP izvaja naslednje študijske programe z naslednjim številom vpisanih študentov v letu 2015/2016 (po podatkih samoevalvacijskega poročila za to leto):
 - Podjetništvo 1. stopnja (141 rednih + 116 izrednih študentov + 4 študenti Premoženskega svetovanja)
 - Podjetniški management 2. stopnja (21 študentov)
 - Management korporativne varnosti 2. stopnja (21 študentov).Vpis je nekoliko manjši v primerjavi s preteklim letom.
- Po pripovedovanju študentov predavanja za redne študente potekajo v skupinah cca. 50 študentov, vaje pa v pol manjših skupinah. Pri izrednem študiju so skupine študentov manjše (cca. 20 študentov) in enake pri predavanjih in vajah.
- Prehodnost študentov iz letnika v letnik je v zadnjem letu (2015/2016) visoka (pri rednih študentih 80% ali več; pri izrednih nekoliko nižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik - 68%). Iz leta v leto nekoliko niha.
- GEA College – FP aktivno sodeluje na znanstveno-raziskovalnem področju doma (s povezovanjem v okviru Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov - SSVZ) in v tujini. Raziskovalna dejavnost zaposlenih visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev se izkazuje tudi z objavami znanstvenih in strokovnih prispevkov v različnih medijih in nastopanjem na konferencah. Pogosto so rezultati projektov preneseni v študijski proces v obliki predstavitev študijskih primerov ali, v primeru razvoja nekega poslovnega orodja, kot testiranje le-tega s strani študentov in drugih uporabnikov.

- Fakulteta organizira in izvaja lastno mednarodno znanstveno raziskovalno konferenco ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference), katere se udeležujejo s strokovnimi in znanstveno raziskovalnimi prispevki redno zaposleni in pogodbeni VIS učitelji GEA College – Fakultete za podjetništvo. V študijskem letu 2015/2016 so bile izvedene tri tridnevne konference v Italiji (Rim, Milano, Benetke). Vsi referati konference so objavljeni v Proceedings objavi, ki je na voljo na spletni strani konference. Prav tako je dvakrat letno izdan zbornik referatov ABSRJ (Advances in Business – Related Scientific Research Journal), prav tako objavljen na spletni strani konference: <http://www.absrc.org/>.
- Prijave novih projektov v okviru raziskovalnega centra potekajo skozi celotno akademsko leto. V študijskem letu 2015/2016 je bilo skupaj prijavljenih 18 projektov na različne programe: Erasmus+ K2 – 13 prijav, Centralna Evropa – 1 prijava, Nacionalni razpisi – 4 prijave, Izvajanje raziskovalnega projekta GUESSS, Izvajanje raziskave Podjetniške radovednosti srednješolcev.
- Na podlagi vzorčnega pregleda dokumentacije o izvajanju študijskih praks je videti, da se upošteva interni pravilnik. Za vsako izvedeno prakso je priložena pogodba, odobritev mentorjev in teme prakse ter poročilo o izvedeni praksi.

Prednosti

- Opazno je večje prizadevanje vodstva fakultete za dvig prepoznavnosti fakultete, za tesnejše in intenzivnejše sodelovanje z gospodarstvom in za razvoj aktualnih učnih vsebin.
- Fakulteta ima razvito bogato raziskovalno in izdajateljsko dejavnost preko Raziskovanega inštituta.

Priložnosti za izboljšanje

4. Opaženo je neenotno komuniciranje aktualnih strateških usmeritev fakultete (vizija, poslanstvo, ... - zadnja posodobitev 17. In 27.5.2016). Teksti na različnih mestih in dokumentih (spletni portal, Letni program dela 2016, Letno poročilo 2015). Zavod naj povsod navaja strateške usmeritve z enakim besedilom, obenem pa naj razmisli ali sedanje besedilo dovolj jasno poudarja razlikovalne prednosti fakultete v primerjavi s konkurenčnimi šolami.
5. Fakulteta naj skuša realizirati obstoječe zamisli in naj poišče nove priložnosti za uporabo lepih in funkcionalnih prostorov na lokaciji Piran za potrebe izobraževanja.
6. V Statutu visokošolskega zavoda GEA College – FP so nekatere navedbe neskladne s sicer ustrezno in z Merili NAKVIS-a skladno prakso:
 - Tako je pri navedbi sestave senata fakultete v 15. členu statuta med drugim navedeno, da sta člana senata tudi 2 predstavnika študentov. V skladu z 21. členom ZVIS bi moralo biti zapisano, da sta člana senata tudi 2 predstavnika studentskega sveta.
 - Pri sestavi akademskega zbora v 17. členu statuta piše, da ga sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, zaposleni na fakulteti, v praksi pa akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski sodelavci ne glede na status zaposlitve.
 - Statut opredeljuje tudi izdajateljsko dejavnost GEA College – FP. Tako je v 40. členu kot tekoča izdajateljska dejavnost podrobno opredeljeno izdajanje revije GEA-FORUM, ki se ne izvaja več, ni pa navedena oblika izdajateljske dejavnosti, ki dejansko živi (ABSRJ - Advances in Business – Related Scientific Research Journal kot zbornik letne mednarodne znanstvene konference ABSRC).

Zavod naj primerno uskladi besedilo statuta z merili NAKVIS ter z aktualno in načrtano bodočo prakso. Skladno s tem naj popravi tudi navedbo v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2015/2016 (str. 15) glede sestave akademskega zbora.

7. Za oblike mobilnosti (ingoing, outgoing) naj se v slovenskih dokumentih uporablja primerne / uveljavljene slovenske izraze.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- GEA COLLEGE - FP izpolnjuje zahteve 25. člena Meril in ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev po področjih njihovih izvolitev in sodelovanja ter ustrezna dokazila o njihovem imenovanju.
- V internih aktih GEA COLLEGE - FP so podana prenovljena »Merila za izvolitve«, ki jasno, pregledno in z upoštevanjem minimalnih standardov NAKVIS opredeljujejo postopke in področja izvolitve pedagoških in raziskovalnih sodelavcev v nazive.
- Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv oz. so v postopku za vnovično izvolitev.
- Člani senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja in znanstvene discipline visokošolskega zavoda.
- Na GEA COLLEGE - FP so zaposleni podporni delavci v: tajništvu, študentskem referatu (3x), knjižnici ter nabavi in splošni pisarni, kar zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.
- Referat, kot služba, ki je v podporo pedagoškemu procesu, je ustrezno organiziran, dostopen fizično in preko elektronskega portala, študenti izražajo zadovoljstvo z njegovimi storitvami ter s prijaznostjo osebja.
- **Analiza ugotovitev**
- Zavod ima redno zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in znanstvenih sodelavcev, ostali sodelujejo pogodbeno (cca. 46 pogodbenih pedagoških in raziskovalnih sodelavcev, od katerih jih je v letu 2015 aktivno sodelovalo 24 - po podatkih Letnega poročila za leto 2015).
- Po podatkih v vlogi je na fakulteti zaposlenih 6 podpornih nepedagoških delavcev, ki zagotavljajo ustrezne storitve za študente in podporo pedagoškim sodelavcem.
- Predavatelji in strokovno osebje se dodatno izobražujejo, kar je razvidno iz bogatega spiska udeležb na izobraževanjih in konferencah (v vlogi za podaljšanje akreditacije). Fakulteta zaposlenim sodelavcem omogoča pridobivanje znanja tudi z izvajanjem kratkih delavnic s poslovnimi in drugimi vsebinami, ki jih izvajajo različni strokovnjaki (zaposleni visokošolski učitelji, stalni zunanji sodelavci fakultete, zunanji strokovnjaki). V študijskem letu 2015/2016 je bilo izvedenih 20 takih delavnic. Zavod sistematično usposablja zaposlene in zunanje sodelavce tudi za uporabo sodobne IT tehnologije (e-učilnice, PRIS, ...), ki jo v zadnjem času pospešeno uvaja.
- Na podlagi vzorčnega pregleda kadrovskih map visokošolskih učiteljev je bilo razvidno, da zavod upošteva interna pravila, ki so skladna s Merili NAKVIS, glede imenovanja, sklepanja pogodb in vključevanja pedagoških sodelavcev ter vodi evidenco v zvezi z njihovim delom.
- Šoli je uspelo zgraditi skupino pripadnih učiteljev, ki so se pripravljene posvetiti študentom s ciljem, da ti snov v resnici osvojijo in jo znajo uporabiti v praksi. Večina učiteljev (vsi, s katerimi smo imeli priliko govoriti na evalvacijskem obisku) prihaja iz prakse in od tam tudi prenaša aktualne primere in vabi goste iz prakse.

Prednosti

- Tako diplomati kot sedanji študenti so pohvalili dostopnost, odprtost in angažiranost učiteljev. »Profesorji so odprti, jemljejo študente resno, so pripravljene dodatno pojasniti snov.«
- Profesorji imajo govorilne ure za študente.
- Šoli je uspelo zgraditi skupino pripadnih učiteljev, ki večinoma prihajajo iz prakse in so se pripravljene truditi, da študenti poleg teoretičnih osvojijo tudi uporabna sodobna aplikativna znanja.

- Fakulteta omogoča svojim sodelavcem različne oblike pridobivanja znanja, med katerimi želimo izpostaviti brezplačne kratke delavnice s poslovno in drugo vsebino, ki jih izvajajo sodelavci fakultete.
- Vodstvo fakultete izvaja z zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci letne individualne pogovore, kjer vodstvo z vsakim sodelavcem pripravi načrt za njegovo delovanje v prihodnjem letu in z njim analizira oceno študentskih anket.
- V zadnjem času je bilo uvedeno spremljanje dela predavateljev tudi preko hospitacij, kar obenem predstavlja dodatno obliko prenosa dobrih pedagoških praks med predavatelji.
- Podporno osebje svoje delo dobro pozna in nudi dobro podporo študentom in profesorjem.

Priložnosti za izboljšanje

8. Nosilci predmetov redno posodabljuje vsebino svojih predmetov in skladno s tem tudi učne načrte. Iz posodobljenih učnih načrtov je težko hitro prepoznati spremembe. Zato naj v okviru rednega poročanja o izvedbi predmetov nosilci predmetov kratko navedejo uvedene posodobitve programa, učnih metod, literature, načinov preverjanja, tako da ima fakulteta boljši in celovit pregled nad razvojem učnih vsebin in pristopov.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

· Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Po 26. členu Meril visokošolski zavod vključuje študente v projekte in dejavnosti, ki jih izvaja.
- Študentom se znanja, ki so jih pridobili drugje, priznavajo.
- Zavod jim ponuja svetovalne storitve in potrebne informacije.
- Visokošolski zavod je ustrezno organiziran za pomoč pri izmenjavah študentov, prizadeva si tudi za povečevanje njihovega števila.
- Tutorski sistem na zavodu formalno ni vzpostavljen, vendar v praksi deluje.
- Razmerje med številom študentov in profesorjev omogoča kvalitetno izvedbo študijskih programov.
- Študenti sodelujejo pri spremembah in posodabljanju učnega procesa in vsebin, omogočena je njihova organiziranost in vključenost v samoevalvacijo.
- Zastopanost študentov v organih je ustrezna. Njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti so opredeljene.
- Zavod študente obvešča o stanju diplomantov GEA College - FP na trgu dela.

· Analiza ugotovitev

- Visokošolski zavod vključuje študente v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah, kar je razvidno iz SP.
- Študentom zagotavljajo pomoč pri pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih, za kar skrbi Študijska komisija. Na podlagi vzorčnega pregleda vlog za priznavanje pridobljenih znanj in spretnosti, ki jih hrani referat, je bilo možno videti, da postopek priznavanja pridobljenih znanj in spretnosti na drugih programih ali prakse v podjetju ustrezno teče skladno s pravili in je transparentno dokumentiran.
- GEA College - FP študentom zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem. Informacije o vpisu so javno dostopne in objavljene na spletnih straneh Fakultete.
- Pri izvajanju mobilnosti študentom nudi aktivno pomoč »mednarodna pisarna« fakultete, za organizacijo in koordinacijo študijskih praks pa na šoli zaposlena koordinatorka študijskih praks, ki študente usmerja na tem področju.
- Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem oziroma mentorstvo v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov kot je razvidno iz vloge.
- Po podatkih iz vloge znaša število študentov na enega upravno-strokovnega delavca 30. Poleg tega po podatkih iz razgovora s študenti skupine študentov pri predavanjih praviloma niso večje kot 50 študentov pri rednem študiju oz. 20 pri izrednem študiju. Na vajah so skupine manjše: 20 do 25 študentov. Tako razmerje študentov, učiteljev in podpornega osebja še vedno zagotavlja kakovostne storitve za študente ter kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.
- Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Predloge podajajo preko študentskih anket in študentskih predstavnikov. Na pobudo študentov je npr. preteklo leto fakulteta organizirala izvedbo dodatnega izbirnega predmeta Davki, za katerega je bil med študenti izražen interes.
- Študentski svet deluje v skladu s svojim poslovnikom, objavljenim na internem portalu. Študentski svet zastopa interese študentov, njegovi predstavniki so člani Senata in Akademskega zbora. Poleg tega so predstavniki študentov imenovani v različne komisije Senata, posebna delovna telesa, ki opravljajo različne naloge. Po en predstavnik študentov je imenovan v Komisijo za kakovost, Komisijo za študentske in študijske zadeve ter Disciplinsko komisijo.

- Kot je razvidno v samoevalvacijskem poročilu, GEA College - FP preko kariernega centra, študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov.

Prednosti

- GEA College - FP zglede razvija mobilnost študentov in tujim študentom ustrezno ponuja program v angleščini.
- Uveden je sistem tutorstva in pomoč tujim študentom pri uvajanju v študij na GEA College - FP.
- Fakulteta v študij lepo vključuje tudi študente s posebnimi potrebami in jim nudi potrebne pogoje. Z ustrezno fleksibilnostjo pri urnikih in oblikah študijskega dela se prilagaja tudi posebnim potrebam študentov, ki so aktivni na drugih področjih (npr. športno udejstvovanje).

Priložnosti za izboljšanje

9. Kljub lepo razvijajočem se programu mobilnosti na fakulteti, je bilo do sedaj večje število študentov, ki so prišli na študij v Ljubljano, od števila naših študentov na izmenjavi v tujini. Fakulteta naj išče načine, da mobilnost naših študentov še poveča.
10. V Študentskem svetu ni predstavnikov magistrskih programov. Šola naj skuša vključiti vanj tudi predstavnike teh programov.
11. V Poslovniku Študentskega sveta, ki je objavljen na internem spletnem portalu e-COLLEGE je nekaj navedb, ki bi jih kazalo posodobiti:
 - Poslovnik ŠS navaja na prvih dveh straneh 2 različna datuma (odobritev poslovnika s strani senata fakultete 4 leta po sprejemu teh pravil s strani Študentskega sveta)
 - V 1. členu Poslovnika ŠS je še naveden sedež šole v Piranu.
 - 7. člen Poslovnika ŠS, ki določa konstituiranje Študentskega sveta, določa le izbor članov sveta po letnikih, ne pa tudi po študijskih programih.
12. Povečati seznanjenost študentov z rezultati samoevalvacijskega poročila in ukrepi, ki jih je Fakulteta sprejela na podlagi analize anketnega vprašalnika.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- GEA COLLEGE - FP izpolnjuje zahteve 27. člena Meril ker so razpoložljivi prostori primerni za izvajanje študijskega programa.
- GEA COLLEGE - FP ima primerne prostore za izvajanje študijske dejavnosti v Ljubljani in Piranu v najemu od svojega ustanovitelja GEA College d.d., kar ima pogodbeno urejeno. Prostori in njihova oprema omogočajo izvajanje študijskih programov v skladu s predmetnikom in številom razpisanih vpisnih mest.
- Prostori so opremljeni z WiFi internetnim omrežjem. Računalniško učilnico z 20 ustrežno opremljenimi prenosnimi računalniki po potrebi vzpostavijo za izvedbo študijskega procesa. Poleg tega je za pedagoško delo na voljo strežniška infrastruktura, ki omogoča vzpostavitev virtualnih strežnikov za potrebe posameznih predmetov.
- Objava študijskih gradiv, osebni profili študentov, prijave na izpite, vpisovanje ocen, vpogled v ocene,... poteka v celoti preko informacijskega sistema (PRIS). Za obveščanje študentov, dostop do e-učilnice z objavljenimi e-gradivi predmetov in dostop do internih pravilnikov fakultete je študentom na razpolago interni spletni portal e-COLLEGE.
- Izvajanje vaj, seminarjev in praktičnega usposabljanja ne zahtevajo posebnih potreb oz pogojev za osebe s posebnimi potrebami. Dostopi do prostorov na sedežu fakultete in na dislocirani lokaciji Piran so v celoti prilagojeni za dostop invalidom.
- Predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna preko knjižnice fakultete, ki svoj fond stalno širi in posodablja.
- Pri GEA COLLEGE - FP-u so zagotovljena finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.
- **Analiza ugotovitev**
- Fakulteta ima lepe in funkcionalne prostore v Piranu, ki pa trenutno niso izkoriščeni.
- V zadnjem obdobju je fakulteta veliko vlagala v obnovo IT infrastrukture (strežniki, instalacije, nov WIFI strežnik), vzpostavljeno je bilo novo spletno okolje in orodje za pripravo in uporabo e-učilnic, v naslednjih letih pa nameravajo nadaljevati posodabljanje računalniške in programske opreme v predavalnicah. 20 prenosnih, enako konfiguriranih računalnikov je na voljo za računalniško učilnico. Vsi imajo naložen MS Office, 5 od njih pa tudi SPSS.
- Fakulteta v zadnjem letu (tudi še v času evalvacije) prenavlja svoje spletne strani in seli vsebine s starega portala, kjer so sedaj študentom na voljo le še diplomska in magistrska dela, na novi javni in interni portal. Pri tem je bilo zaznanih še nekaj neažurnih ali neustrezno umeščenih informacij, ki jih očitno fakulteta sproti »čisti«.
- GEA College - FP zagotavlja enake možnosti vpisa in pogojev študija za študente s posebnimi potrebami. Glede na dosedanje izkušnje pri izvajanju pedagoškega dela s študenti s posebnimi potrebami, kot primer so navedli: vpis študenta avtista (zagotovljeni so bili posebni pogoji študija, individualne konzultacije, podaljšano pisanje izpitov oziroma pisanje izpita v več delih) in vpis telesno oviranega študenta, s katerim smo imeli tudi pogovor (prostori so urejeni tako, da omogočajo dostop in neovirano gibanje s pomočjo invalidskega vozička gibalno oviranim osebam, predavalnice omogočajo namestitve vozička ob prvi vrsti, kar študentu omogoča dober stik z visokošolskim učiteljem in pregled do projiciranih vsebin na projekcijskem platnu).
- Knjižnica fakultete je na dan 31.08.2016 imela voljo 6609 enot (po podatkih iz vloge), knjižnični fond pa fakulteta vsako leto širi. Tu je študentom brezplačno dostopna predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura ter diplomska in magistrska dela študentov. Vse enote so vpisane tudi v COBISS. Poleg enot, ki so na voljo v fizični obliki v knjižnici, imajo študenti ter sodelavci fakultete možnost dostopa do baze člankov SpringerLink in baze poslovnih in bonitetnih podatkov GVIN. Študentom je brezplačno na razpolago tudi več

slovenskih poslovnih revij (od 5 založniških hiš). Knjižnica omogoča tudi medknjižnično izposoja, ki bo kmalu potekala avtomatizirano, vendar je taka izposoja za študente plačljiva.

- Fakulteta je v letih 2013 imela izgubo (presežek odhodkov nad prihodki), v letu 2014 so bili odhodki enaki prihodkom, novo vodstvo pa je v letu 2015 uspelo finančno sliko izboljšati. Sedaj fakulteta posluje pozitivno (po podatkih iz finančno-računovodskega poročila za leto 2015 in projekciji poslovnega izida za leto 2016).

Prednosti

- Zavod ima v Ljubljani solidno urejene, dovolj velike in primerno opremljene prostore (predavalnice) za izvajanje študijskega programa.
- Študentom so zagotovljeni solidni pogoji za uporabo računalniške učilnice (20 opremljenih računalnikov).
- Zavod ima v Ljubljani urejen delovni kotiček za študente s ponudbo revij in dostopom do računalnikov, kar študentom olajša izvajanje skupinskega dela.
- Zavod imalepe in funkcionalne, vendar trenutno neizkoriščene prostore v Piranu, ki jih lahko primerno izkoristi za širitev in razvoj svoje dejavnosti.
- Študenti lahko brezplačno prejemajo poslovne revije 5 slovenskih časopisnih hiš (Finance, Marketing magazin, ...) ter imajo brezplačen dostop do GVIN baze bonitetnih poročil.
- Vodstvu fakultete je uspelo stabilizirati in izboljšati finančno poslovanje in s tem zagotoviti podlago za nadaljnje nemoteno in kakovostno izvajanje študijskega procesa ter načrtovane znanstveno-raziskovalne dejavnosti fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

13. Zagotoviti ažurnost objavljenih vsebin na spletni strani (npr. razpis za vpis na enoto Maribor)

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- Zavod v celoti izpolnjuje zahteve 28. člena Meril z vzpostavitvijo notranjega sistema zagotavljanja kakovosti skladno z Merili.
- Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.
- Proces (glavni in podporni) so opredeljeni in na kratko opisani v Poslovniku kakovosti.
- Sistem izhaja iz vizije, poslanstva in strateških ciljev, ki jih zavod periodično preuči in posodobi (nazadnje maja 2016). Strateške usmeritve so osnova za letno planiranje in poročanje.
- Zavod izvaja samoevalvacijo po vseh v Merilih zahtevanih področjih obravnave, pri čemer podatke zbira preko več ločenih anket za različne skupine udeležencev (študente, zaposlene, diplomante).
- S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Samoevalvacijska poročila so dostopna tudi na spletni strani zavoda.
- Ukrepe za izboljšave na podlagi ugotovitev samoevalvacije vodstvo načrtuje in sistematično spremlja preko akcijskega načrta.
- **Analiza ugotovitev**
- Na spletnem portalu GEA College – FP je po prenovi portala sistem kakovosti predstavljen v okviru projektov Raziskovalnega inštituta. Povsem primerno je, da se projekt uvedbe sistema kakovosti uvrsti med projekte na tem mestu, sama predstavitev sistema kakovosti (ena stran zapisa) pa sodi na nivo fakultete (ker je to sistem kakovosti celotne fakultete). Pri opisu sistema prvi poudarjeno napisani stavek navaja: »Sistem kakovosti na GEA College – Fakulteti za podjetništvo je vzpostavljen v skladu z normativi ISO 9001.« Po opisu v Poslovniku kakovosti in po videnem stanju je sistem vzpostavljen skladno z nekaterimi zahtevami ISO 9001:2008, do skladnosti s tem standardom v celoti, sploh pa z novo izdajo ISO 9001:2015 mu pa še precej manjka.
- V okviru samoevalvacije meri zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov, zadovoljstvo z materialnimi pogoji, obremenitev študentov pri predmetih in zaposljivost diplomantov. Kot posebna raziskava napredka v podjetniškem razmišljanju študentov kot vsebinskega vidika učnih izidov se od leta 2014 izvaja tudi posebna študija primera v ta namen. Morda bi kazalo razmisliti o drugačnem poimenovanju raziskave, ker je ime raziskave »Merjenje učnih izidov« lahko zavajajoče, saj so pod tem terminom praviloma mišljene ocene študija (1- 10).
- Fakulteta prehaja pri izvedbi samoevalvacijskih anket iz papirne v elektronsko obliko, kar olajšuje izvedbo. Opazen je napredek v zadnjem letu pri pripravi različnih poročil v okviru samoevalvacije. Pri nekaterih poročilih se še vedno pojavljajo metodološke pomanjkljivosti, ki smo jih opazili v predloženih poročilih k vlogi, kot npr.:
 - V rubriki »Trditve« navedba ne izraža trditve (npr. pri študiji primera »Merjenje učnih izidov 2014 in 2015«).
 - Ni navedena velikost vzorca (= število izpolnjenih anket) in velikost populacije oz. kolikšen delež populacije predstavljajo anketirani ljudje (npr. v poročilih za evalvacijo podpornih služb za I. 2015; v poročilih o merjenju obremenitev študentov po ECTS 2014/2015 in 2015/2016; Povzetek evalvacije pedagoškega dela po programih za študijsko I. 2015/2016)

- Ugotovitve so podane necelovito, nepregledno, brez statistične obravnave (npr. povprečja brez navedenega standardnega odklona) in na način, ki ne vodi do zaključkov (navedeni podatki, ki jih ni možno združevati ali posploševati), poročila ne vključujejo zbirnih informacij in predlogov ukrepov (npr. meritve obremenitev študentov po ECTS 2014/2015 in 2015/2016; Povzetek evalvacije pedagoškega dela po programih za študijsko l. 2015/2016).

Prednosti

- Vodstvo je intenzivno vključeno v Komisijo za kakovost.
- Korektivni ukrepi za izboljšave po samoevalvaciji se planirajo in spremljajo preko vzorno pripravljene akcijskega načrta.
- GEA College - FP na izviren način spremlja spremembo razmišljanja študentov glede na opravljene stopnje šolanja (na študiji primera).
- Študentom je omogočeno elektronsko in anonimno oddajanje pritožb in predlogov.

Priložnosti za izboljšanje

14. Fakulteta naj na svojem spletnem portalu predstavitev sistema kakovosti fakultete premakne med vsebine, dostopne na nivoju fakultete, in umakne ali ustrezno spremeni prvi stavek v zvezi z izpolnjevanjem normativov ISO 9001.
15. V Poslovniku kakovostinaj bodo zajeti vsi ključni procesi fakultete (poleg izobraževalnega še znanstveno-raziskovalni, mednarodno sodelovanje, ...). Za prepoznane procese naj se določijo tudi aktivnosti ter ostali pomembni elementi procesov. Organizacijsko-tržni vidik obravnave poslovanja (nabor in povezanost dejavnosti zavoda) naj se loči od procesnega vidika obravnave (nabor in medsebojna povezanost procesov).
16. Opažene so nekatere metodološke pomanjkljivosti anket in poročil, kot npr.
 - nejasno navajanje trditev, ki so predmet ocenjevanja
 - nenavajanje velikosti obravnavanega vzorca ter njegove primerjave z velikostjo populacije
 - necelovito in nepregledno podajanje ugotovitev, brez ustrezne statistične obravnave in na način, ki ne vodi do zaključkov
 - poročila brez vključenih zbirnih informacij, zaključkov in predlogov ukrepov.
 Fakulteta naj tem elementom poročil v bodoče posveti več pozornosti. Kjer so v anketiranju vključeni študenti različni programov in letnikov študija, naj bo analiza podatkov narejena in smiselno prikazana po programih in letnikih.
17. Pri anketiranju je potrebno natančno ugotoviti (izmeriti) mnenja anketiranih z namenom pridobitve nedvoumnih informacij. V tem smislu naj se še enkrat proučijo in natančneje zastavijo vprašanja v anketi za študente glede njihove obremenitve po ECTS.
18. Na podlagi raziskave »študija primera – merjenje učnih izidov« naj skuša zavod razviti in uporabiti tudi metodo za prepoznavanje lastnega napredka študenta v njegovem podjetniškem razmišljanju in iskanju rešitev.
19. V anketiranju v procesu samoevalvacij naj bodo vključeni tudi profesorji.
20. V primeru izvajanja študija za tuje študente (v primeru izvedbe programa v angleščini za vpisane študente na program v tujem jeziku ali v primeru tujih študentov na izmenjavi) naj se enaka oz. primerljiva anketa zanje pripravi v angleščini, tuje študente pa naj se vključi v anketiranje.
21. Vsa področja anketiranja in vsi rezultati anket naj bodo v samoevalvacijskem poročilu celovito in na enak prikazani in obravnavni (sistematičen prikaz zbirnih podatkov za vse obravnavane podatke samoevalvacije z ustreznimi opisnimi statistikami, ki bodo omogočale enostavne medsebojne primerjave podatkov, po možnosti tudi primerjave s prejšnjimi leti; vsa relevantna vprašanja iz anket naj bodo zajeta).
22. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2015/2016 je na str. 9 in 10 v okviru spremljanja zaposlitev diplomantov objavljen niz osebnih podatkov diplomantov, ki lahko predstavljajo kršitev Zakona o varstvu osebnih podatkov, če za take objave fakulteta nima

izrecnih dovoljenj navedenih oseb. Fakulteta naj to preveri in primerno uredi ali pa občutljive podatke umakne iz dokumentov, ki se javno objavljajo.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

POVZETEK

GEA College - Fakulteta za podjetništvo (GEA College - FP) želi postati globalno prepoznavna izobraževalna institucija ter najpomembnejša točka podjetniškega znanja v osrčju Evrope. Postati želivše življenjski partner najuspešnejših podjetnikov v regiji. Fakulteta sodeluje z okoljem, tako z domačimi organizacijami kot tudi mednarodno preko izmenjav visokošolskih učiteljev in študentov, skupnih raziskav s partnerji doma in iz tujine (večinoma visokošolskimi in raziskovalnimi organizacijami) ter aplikativnih projektov pretežno s podjetji v Sloveniji. Diplomanti fakultete lahko najdejo zaposlitev (97% je zaposlenih) ali nadaljujejo študij na drugi visokošolski instituciji. Zaposlovalci pozitivno ocenjujejo pridobljene kompetence študentov GEA College – FP ter v splošnem pohvalijo sodelovanje s fakulteto.

Zavod deluje v skladu z zakonodajo in izvaja akreditirani visokošolski strokovni študijski program »Podjetništvo« (kot reden ali izreden študij) ter dva sorodna študijska programa na magistrski stopnji. Delovanje zavoda je načrtovano in realizacija se redno spremlja. Na zavodu delujejo vsi organi v skladu s predpisi in v taki sestavi, kot določajo predpisi.

GEA College - FP ima stabilno kadrovske strukturo. Predavatelji imajo veljavna imenovanja v skladu z zakonodajo. GEA College - FP ima 13 redno zaposlenih sodelavcev: 6 visokošolskih učiteljev, 7 nepedagoških strokovnih sodelavcev in raziskovalcev, med katerimi so 3 sodelavci v študentskem referatu in knjižničarka. Velik poudarek je na fakulteti dan kakovosti učnega procesa in pridobivanju praktičnih znanj s področja podjetništva. K temu pripomorejo visoko motivirani visokošolski učitelji in mentorji, ki prihajajo večinoma iz prakse, spoštljivi medosebni odnosi in odprtost šole za potrebe in zanimanja študentov.

V šoli je prisotna stalna skrb za študente in njihovo vključevanje v vse organe šole v skladu z zakonodajo. Študenti so aktivno vključeni v sam izobraževalni proces in raziskovalno delo tudi preko obravnave primerov iz prakse (pri seminarskih nalogah in zaključnih študentskih delih) ter preko sodelovanja na strokovnih in raziskovalnih projektih. Študenti imajo na voljo vse potrebne informacije in svetovalne storitve, vključeni so v proces samoevalvacije, zagotovljeni sta jim odprta komunikacija in možnost dajanja predlogov. Zavod jim omogoča in spodbuja njihovo mobilnost (pridobljena listina ERASMUS+ EHCE), študenti so za izmenjave v tujini pokazali očiten interes.

Materialni pogoji za izvajanje študijskih programov so dobri. Knjižnica je sicer majhna, vendar z zadovoljivim knjižnim fondom in možnostjo medknjižnične izposoje. Študenti nimajo težav pri pridobivanju študijskih gradiv. Poleg tega je velik del gradiv študentom elektronsko dostopen preko internega portala e-COLLEGE. Izvedba študija temelji na uporabi sodobne informacijske tehnologije, za kar zavod zagotavlja osnovne pogoje. Prostori so dostopni in primerni za študente s posebnimi potrebami. Kljub slabim finančnim rezultatom v letih 2013 in 2014 delovanje zavoda ni ogroženo, saj je novo vodstvo z angažiranim delom uspelo stabilizirati finance in vzpostaviti temelje za dvig prepoznavnosti zavoda.

GEA College - FP ima vzpostavljen sistem kakovosti, ki vključuje izvedbo samoevalvacij in ugotavljanja zadovoljstva deležnikov. Proces samoevalvacije še dograjuje in posodablja s prehajanjem na elektronski način anketiranja. Zavod uvaja izboljšave in ukrepe v primeru ugotovljenih odmikov. Z rezultati samoevalvacijskih poročil so seznanjeni vsi deležniki.

Ugotavljamo, da je GEA College - Fakulteta za podjetništvo (GEA College - FP) po stanju na dan obiska na vseh ostalih področjih, opredeljenih v Merilih za zunanjo evalvacijo visokih šol, izkazal skladnost z zahtevami meril in s tem izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

SUMMARY

The GEA College - Faculty of Entrepreneurship (GEA College - FE) is a private faculty with a 20-year tradition in the field of entrepreneurship, founded by the GEA College d.d.. It offers entrepreneurial and business studies and wants to become globally recognized educational institution and the most important knowledge point in the heart of Europe. They want to become a lifelong partner to the most successful entrepreneurs in the region. The GEA College - FE actively interacts with the environment, with local organizations as well as through international exchange of professors and students, joint research with partners from abroad (mostly universities, faculties, and research organizations) and applicative projects mostly with companies in Slovenia. They offer student mobility (on ERSMUS+ and other zero grant arrangement). Graduates have proper competence to get a job or study on a higher level on some other faculty. Employers positively assess competences gained at the GEA College - FE and generally praise their cooperation with the faculty.

The School operates in accordance with the current law and offers an Undergraduate programme of Entrepreneurship and two related Master programmes. The GEA College - FE's operation is properly planned and its implementation is systematically monitored. Governing bodies at the School operate in accordance with relevant regulation. All teaching staff have adequate habilitation and qualification. Ensuring a smooth and a quality of the teaching process is one of the central aims at the GEA College - FE. There is strong focus on getting insight into the entrepreneurial praxis. The school offers highly motivated quality teachers and mentors, relaxed and respectful interpersonal relationships and attention and consideration of students' individual personality and intellectual needs.

The GEA College - FE presents a constant concern for its students and their involvement in every aspect of school's activities. Students are actively involved in the preparation and implementation of educational process and research work (proper examination of case studies in their essays and the final student works), through the applicative projects in external organizations and through their participation in scientific and research projects. Students have at their disposal all the necessary information and consultancy services. They are also included in the self-evaluation process. In general, they are actively involved in all aspects of School's activities. They have interactive, open communication and every possibility to give suggestions. The School enables them and encourages their mobility.

Material conditions are suitable for the implementation of the curriculum. The GEA College - FE specialized library is not large, however, it has quite satisfactory book collection. It enables students to easily obtain all necessary materials, inter-library exchange is offered as well. Moreover, a large part of the materials are available to students electronically via the e-COLLEGE internal portal. Execution of the study program is partially based on the use of modern information technology, for which the School provides the needed conditions. The premises are accessible and appropriate for students with special needs. Despite low financial outcome in the years 2013 (loss) and 2014, the GEA College - FE future operation is not at risk. The new management team has stabilised the finance performance in these two years. They started some additional promotion activities to increase enrolment, run new projects and develop new forms of cooperation with the companies.

GEA College - FE has a working quality system which includes the self-evaluation process including the student satisfaction survey. Now they are in the process of improving their self-evaluation process implementing IT supported e-surveys. The School introduces improvements and monitors any deviations. The results of self-evaluation reports are communicated to all stakeholders.

At the GEA College - Faculty of Entrepreneurship (GEA College - FE) no nonconformities with the standards were found in any of the areas identified in the criteria for the external evaluation.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje (stanje po obisku na dan 01.02.2017)

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> · Opazna je skrb za sprotno posodabljanje študijskih programov, uvajanje novih inovativnih vsebin in primerov iz prakse. · Poleg rednega obveznega programa je študentom omogočeno sodelovanje pri reševanju problemov iz prakse, ki jih rešujejo s podjetji, ki jih zavod pridobi za sodelovanje (npr. v okviru »Podjetniškega izziva«) · Študentom je ponujen posodobljen in pester izbor izbirnih predmetov. · Na podlagi povratnih informacij študentov je bila izvedena prilagoditev ECTS točk predmetov dejanskim obremenitvam študentov na programu Podjetništvo. · Ustrezno vsebino in izvedbo študijskega programa Podjetništvo potrjujejo tudi kvaliteta zaključna dela študentov. · Fakulteta ima vzpostavljeno aktivo sodelovanje s podjetji (na projektih, pri zagotavljanju in izvajanju študijskih praks, pri pripravi skupnih strokovnih in promocijskih dogodkov, npr. študentski izzivi), ki ga stalno nadgrajuje in razvija z novimi oblikami sodelovanja. · Alumni klub aktivno deluje. Med drugim organizira predstavitve študijskih primerov diplomantov iz okolij, v katerih sedaj delujejo. · Dobro je razvita in predstavljena mednarodna aktivnost, z njo povezana mobilnost študentov, priprava letnih mednarodnih konferenc ABSRC, z njimi povezana izdajateljska dejavnost in vključevanje študentov · Priznavanje pridobljenih kompetenc poteka v skladu s pravili in je lepo dokumentirano. · Visoka zaposljivost in zaposlenost diplomantov. · Študentske prakse so dobro organizirane in izpeljane, sistematično vodena dokumentacija, študenti pa so motivirani tudi s predstavitvijo svojega dela. · Opazno je večje prizadevanje vodstva fakultete za dvig prepoznavnosti fakultete, za tesnejše in intenzivnejše sodelovanje z gospodarstvom in za razvoj aktualnih učnih vsebin. · Fakulteta ima razvito bogato raziskovalno in izdajateljsko dejavnost preko Raziskovanega inštituta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na magistrskem programu Management korporativne varnosti je razmerje ur pri predmetih (35 kontaktnih ur in 215 ur lastnega dela študentov) za 10 ECTS v nesorazmerju. Razmislite o ustreznosti razmerja in ustrezno prilagodite. 2. Zavod izvaja nekatere programe tudi v tujem jeziku (angleščina), ni pa povsem jasno, ali so za te izvedbe tudi povsod zagotovljena gradiva v tujem jeziku. Zavod naj zagotovi jezikovno prilagojena gradiva (slovenska za slovenski program, angleška za angleški) za izvajanje predmetov. 3. Študentom ponuditi več možnosti za pridobivanje jezikovnih znanj in veščin za komuniciranje v tujih jezikih. 4. Opaženo je neenotno komuniciranje aktualnih strateških usmeritev fakultete (vizija, poslanstvo, ... - zadnja posodobitev 17. In 27.5.2016). Teksti na različnih mestih in dokumentih (spletni portal, Letni program dela 2016, Letno poročilo 2015). Zavod naj povsod navaja strateške usmeritve z enakim besedilom, obenem pa naj razmisli ali sedanje besedilo dovolj jasno poudarja razlikovalne prednosti fakultete v primerjavi s konkurenčnimi šolami. 5. Fakulteta naj skuša realizirati obstoječe zamisli in naj poišče nove priložnosti za uporabo lepih in funkcionalnih prostorov na lokaciji Piran za potrebe izobraževanja. 6. V Statutu visokošolskega zavoda GEA College – FP so nekatere navedbe neskladne s sicer ustrezno in z Merili NAKVIS-a skladno prakso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tako je pri navedbi sestave senata fakultete v 15. členu statuta med drugim navedeno, da sta člana senata tudi 2 predstavnika študentov. V skladu z 21. členom ZVIS bi moralo biti zapisano, da sta člana senata tudi 2 predstavnika študentskega sveta. ○ Pri sestavi akademskega zbora v 17. členu statuta piše, da ga sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, zaposleni na fakulteti, v praksi pa akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<ul style="list-style-type: none">· Tako diplomati kot sedanji študenti so pohvalili dostopnost, odprtost in angažiranost učiteljev. »Profesorji so odprti, jemljejo študente resno, so pripravljene dodatno pojasniti snov.«· Profesorji imajo govorilne ure za študente.· Šoli je uspelo zgraditi skupino pripadnih učiteljev, ki večinoma prihajajo iz prakse in so se pripravljene truditi, da študenti poleg teoretičnih osvojijo tudi uporabna sodobna aplikativna znanja.· Fakulteta omogoča svojim sodelavcem različne oblike pridobivanja znanja, med katerimi želimo izpostaviti brezplačne kratke delavnice s poslovno in drugo vsebino, ki jih izvajajo sodelavci fakultete.· Vodstvo fakultete izvaja z zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci letne individualne pogovore, kjer vodstvo z vsakim sodelavcem pripravi načrt za njegovo delovanje v prihodnjem letu in z njim analizira oceno študentskih anket.· V zadnjem času je bilo uvedeno spremljanje dela predavateljev tudi preko hospitacij, kar obenem predstavlja dodatno obliko prenosa dobrih pedagoških praks med predavatelji.· Podporno osebje svoje delo dobro pozna in nudi dobro podporo študentom in profesorjem.· GEA College - FP zgledno razvija mobilnost študentov in tujim študentom ustrezno ponuja program v angleščini.· Uveden je sistem tutorstva in pomoč tujim študentom pri uvajanju v študij na GEA College - FP.· Fakulteta v študij lepo vključuje tudi študente s posebnimi potrebami in jim nudi potrebne pogoje. Z ustrezno fleksibilnostjo pri urnikih in oblikah študijskega dela se prilagaja tudi posebnim potrebam študentov, ki so aktivni na drugih področjih (npr. športno udejstvovanje).· Zavod ima v Ljubljani solidno urejene, dovolj velike in primerno opremljene prostore (predavalnice) za izvajanje študijskega programa.· Študentom so zagotovljeni solidni pogoji za uporabo računalniške učilnice (20 opremljenih računalnikov).· Zavod ima v Ljubljani urejen delovni kotiček za študente s ponudbo revij in dostopom do računalnikov, kar študentom olajša izvajanje skupinskega dela.· Zavod ima lepe in funkcionalne, vendar trenutno neizkoriščene prostore v Piranu, ki	<p>sodelavci ne glede na status zaposlitve.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Statut opredeljuje tudi izdajateljsko dejavnost GEA College – FP. Tako je v 40. členu kot tekoča izdajateljska dejavnost podrobno opredeljeno izdajanje revije GEA-FORUM, ki se ne izvaja več, ni pa navedena oblika izdajateljske dejavnosti, ki dejansko živi (ABSRJ - Advances in Business – RelatedScientificResearchJournal kot zbornik letne mednarodne znanstvene konference ABSRC). <p>Zavod naj primerno uskladi besedilo statuta z merili NAKVIS ter z aktualno in začrtano bodočo prakso. Skladno s tem naj popravi tudi navedbo v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2015/2016 (str. 15) glede sestave akademskega zbora.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Za oblike mobilnosti (ingoing, outgoing) naj se v slovenskih dokumentih uporablja primerne / uveljavljene slovenske izraze.8. Nosilci predmetov redno posodabljuje vsebino svojih predmetov in skladno s tem tudi učne načrte. Iz posodobljenih učnih načrtov je težko hitro prepoznati spremembe. Zato naj v okviru rednega poročanja o izvedbi predmetov nosilci predmetov kratko navedejo uvedene posodobitve programa, učnih metod, literature, načinov preverjanja, tako da ima fakulteta boljši in celovit pregled nad razvojem učnih vsebin in pristopov.9. Kljub lepo razvijajočem se programu mobilnosti na fakulteti, je bilo do sedaj večje število študentov, ki so prišli na študij v Ljubljano, od števila naših študentov na izmenjavi v tujini. Fakulteta naj išče načine, da mobilnost naših študentov še poveča.10. V Študentskem svetu ni predstavnikov magistrskih programov. Šola naj skuša vključiti vanj tudi predstavnike teh programov.11. V Poslovniku Študentskega sveta, ki je objavljen na internem spletnem portalu e-COLLEGE je nekaj navedb, ki bi jih kazalo posodobiti:<ul style="list-style-type: none">○ Poslovnik ŠS navaja na prvih dveh straneh 2 različna datuma (odobritev poslovnika s strani senata fakultete 4 leta po sprejemu teh pravil s strani Študentskega sveta)○ V 1. členu Poslovnika ŠS je še naveden sedež šole v Piranu.
---	--



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<p>jih lahko primerno izkoristi za širitev in razvoj svoje dejavnosti.</p> <ul style="list-style-type: none">· Študenti lahko brezplačno prejema poslovne revije 5 slovenskih časopisnih hiš (Finance, Marketing magazin, ...) ter imajo brezplačen dostop do GVIN baze bonitetnih poročil.· Vodstvu fakultete je uspelo stabilizirati finančno poslovanje in s tem zagotoviti podlago za nadaljnje nemoteno in kakovostno izvajanje študijskega procesa ter načrtovane znanstveno-raziskovalne dejavnosti fakultete.· Vodstvo je intenzivno vključeno v Komisijo za kakovost.· Korektivni ukrepi za izboljšave po samoevalvaciji se planirajo in spremljajo preko vzorno pripravljene akcijskega načrta.· GEA College - FP na izviren način spremlja spremembo razmišljanja študentov glede na opravljene stopnje šolanja (na študiju primera).· Študentom je omogočeno elektronsko in anonimno oddajanje pritožb in predlogov.	<ul style="list-style-type: none">○ 7. člen Poslovnika ŠS, ki določa konstituiranje Študentskega sveta, določa le izbor članov sveta po letnikih, ne pa tudi po študijskih programih. <p>12. Povečati seznanjenost študentov z rezultati samoevalvacijskega poročila in ukrepi, ki jih je Fakulteta sprejela na podlagi analize anketnega vprašalnika.</p> <p>13. Zagotoviti ažurnost objavljenih vsebin na spletni strani (npr. razpis za vpis na enoto Maribor)</p> <p>14. Fakulteta naj na svojem spletnem portalu predstavitev sistema kakovosti fakultete premakne med vsebine, dostopne na nivoju fakultete, in umakne ali ustrezno spremeni prvi stavek v zvezi z izpolnjevanjem normativov ISO 9001.</p> <p>15. V Poslovniku kakovostinaj bodo zajeti vsi ključni procesi fakultete (poleg izobraževalnega še znanstveno-raziskovalni, mednarodno sodelovanje, ...). Za prepoznane procese naj se določijo tudi aktivnosti ter ostali pomembni elementi procesov. Organizacijsko-tržni vidik obravnave poslovanja (nabor in povezanost dejavnosti zavoda) naj se loči od procesnega vidika obravnave (nabor in medsebojna povezanost procesov).</p> <p>16. Opažene so nekatere metodološke pomanjkljivosti anket in poročil, kot npr.</p> <ul style="list-style-type: none">○ nejasno navajanje trditev, ki so predmet ocenjevanja○ nenavajanje velikosti obravnavanega vzorca ter njegove primerjave z velikostjo populacije○ ne celovito in nepregledno podajanje ugotovitev, brez ustrezne statistične obravnave in na način, ki ne vodi do zaključkov○ poročila brez vključenih zbirnih informacij, zaključkov in predlogov ukrepov. <p>Fakulteta naj tem elementom poročil v bodoče posveti več pozornosti. Kjer so v anketiranju vključeni študenti različni programov in letnikov študija, naj bo analiza podatkov narejena in smiselno prikazana po programih in letnikih.</p> <p>17. Pri anketiranju je potrebno natančno ugotoviti (izmeriti) mnenja anketiranih z namenom pridobitve nedvoumnih informacij. V tem smislu naj se še enkrat proučijo in natančneje zastavijo vprašanja v anketi za študente glede njihove</p>
---	---



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

	<p>obremenitve po ECTS.</p> <p>18. Na podlagi raziskave »študija primera – merjenje učnih izidov« naj skuša zavod razviti in uporabiti tudi metodo za prepoznavanje lastnega napredka študenta v njegovem podjetniškem razmišljanju in iskanju rešitev.</p> <p>19. Vanketiranje v procesu samoevalvacijonaj bodo vključeni tudi profesorji.</p> <p>20. V primeru izvajanja študija za tuje študente (v primeru izvedbe programa v angleščini za vpisane študente na program v tujem jeziku ali v primeru tujih študentov na izmenjavi) naj se enaka oz. primerljiva anketa zanje pripravi v angleščini, tuje študente pa naj se vključi v anketiranje.</p> <p>21. Vsa področja anketiranja in vsi rezultati anket naj bodo v samoevalvacijskem poročilu celovito in na enak prikazani in obravnavni (sistematičen prikaz zbirnih podatkov za vse obravnavane podatke samoevalvacije z ustreznimi opisnimi statistikami, ki bodo omogočale enostavne medsebojne primerjave podatkov, po možnosti tudi primerjave s prejšnjimi leti; vsa relevantna vprašanja iz anket naj bodo zajeta).</p> <p>22. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2015/2016 je na str. 9 in 10 v okviru spremljanja zaposlitev diplomantov objavljenih niz osebnih podatkov diplomantov, ki lahko predstavljajo kršitev Zakona o varstvu osebnih podatkov, če za take objave fakulteta nima izrecnih dovoljenj navedenih oseb. Fakulteta naj to preveri in primerno uredi ali pa občutljive podatke umakne iz dokumentov, ki se javno objavljajo.</p>
--	--

Odziv zavoda na podane priložnosti za izboljšanje v prvem poročilu: (stanje po odzivnem poročilu zavoda na dan 31.03.2017)

Zavod se je hitro in zelo konstruktivno lotil izboljšav na podlagi podanih 22 zapisanih priložnosti zanje v prvem poročilu skupine strokovnjakov NAKVIS. Vsa podana priporočila so bila vsebinsko obravnavana in na vsa se je zavod odzval s pripravo in izvajanjem smiselnih ukrepov. Večina priporočil (15) je bila v tem mesecu dni tudi že ustrezno rešena (status »urejeno« oz. »zaključeno«), za vseh ostalih 7 priporočil je že planirana izvedba ali pa je ta že v teku. Zavod je v svojem odzivnem poročilo na 12 straneh podal utemeljitve za pripravljene ukrepe, ki so v izvajanju ali celo že zaključeni. Povzetek rešitev in stanja reševanja zadanih ukrepov za vsako izmed priporočil je zelo sistematično podal v priloženi tabeli reševanja ukrepov (na 6 straneh). Predlagamo, da je ta tabela priloga k našemu poročilu, saj nebi imelo nobenega smisla, da vsebino dosledno

prepisujemo v naše poročilo. Tu podajamo le seznam priložnosti za izboljšave, kjer aktivnosti za njihovo uresničitev na dan 31.03.2017 še niso bile zaključene.

Priložnosti za izboljšave, katerih reševanje je še v teku:

Zap. št.	Priložnosti za izboljšanje
1	<ul style="list-style-type: none"> Na magistrskem programu Management korporativne varnosti je razmerje ur pri predmetih (35 kontaktnih ur in 215 ur lastnega dela študentov) za 10 ECTS v nesorazmerju. Razmislite o ustreznosti razmerja in ustrezno prilagodite.
3	<ul style="list-style-type: none"> Študentom ponuditi več možnosti za pridobivanje jezikovnih znanj in veščin za komuniciranje v tujih jezikih.
6	<ul style="list-style-type: none"> V Statutu visokošolskega zavoda GEA College – FP so nekatere navedbe neskladne sicer ustrezno in z Merili NAKVIS-a skladno prakso: <ul style="list-style-type: none"> Tako je pri navedbi sestave senata fakultete v 15. členu statuta med drugim navedeno, da sta člana senata tudi 2 predstavnika študentov. V skladu z 21. členom ZVIS bi moralo biti zapisano, da sta člana senata tudi 2 predstavnika študentskega sveta. Pri sestavi akademskega zbora v 17. členu statuta piše, da ga sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, zaposleni na fakulteti, v praksi pa akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski sodelavci ne glede na status zaposlitve. Statut opredeljuje tudi izdajateljsko dejavnost GEA College – FP. Tako je v 40. členu kot tekoča izdajateljska dejavnost podrobno opredeljeno izdajanje revije GEA-FORUM, ki se ne izvaja več, ni pa navedena oblika izdajateljske dejavnosti, ki dejansko živi (ABSJRJ - Advances in Business – RelatedScientificResearchJournal kot zbornik letne mednarodne znanstvene konference ABSRC). <p>Zavod naj primerno uskladi besedilo statuta z merili NAKVIS ter z aktualno in načrtano bodočo prakso. Skladno s tem naj popravi tudi navedbo v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2015/2016 (str. 15) glede sestave akademskega zbora.</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> Opažene so nekatere metodološke pomanjkljivosti in poročil, kot npr. <ul style="list-style-type: none"> nejasno navajanje trditev, ki so predmet ocenjevanja nenavajanje velikosti obravnavanega vzorca ter njegove primerjave z velikostjo populacije necelovito in nepregledno podajanje ugotovitev, brez ustrezne statistične obravnave in na način, ki ne vodi do zaključkov poročila brez vključenih zbirnih informacij, zaključkov in predlogov ukrepov. <p>Fakulteta naj tem elementom poročil v bodoče posveti več pozornosti. Kjer so v anketiranju vključeni študenti različni programov in letnikov študija, naj bo analiza podatkov narejena in smiselno prikazana po programih in letnikih.</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> Pri anketiranju je potrebno natančno ugotoviti (izmeriti) mnenja anketiranih z namenom pridobitve nedvoumnih informacij. V tem smislu naj se še enkrat proučijo in natančneje zastavijo vprašanja v anketi za študente glede njihove obremenitve po ECTS.
18	<ul style="list-style-type: none"> Na podlagi raziskave »študija primera – merjenje učnih izidov« naj skuša zavod razviti in uporabiti tudi metodo za prepoznavanje lastnega napredka študenta v njegovem podjetniškem razmišljanju in iskanju rešitev.
21	<ul style="list-style-type: none"> Vsa področja anketiranja in vsi rezultati anket naj bodo v samoevalvacijskem poročilu celovito in na enak prikazani in obravnavni (sistematičen prikaz zbirnih podatkov za vse obravnavane podatke samoevalvacije z ustreznimi opisnimi statistikami, ki bodo omogočale enostavne medsebojne primerjave podatkov, po možnosti tudi primerjave s prejšnjimi leti; vsa relevantna vprašanja iz anket naj bodo zajeta).

* Zaporedne številke so vzete iz prvotnega številčenja priložnosti za izboljšave (v zgornji tabeli).

Zahvale

Iskrena zahvala gre direktorici GEA College - FP mag. Katji Kraškovic, dekanji fakultete prof. dr. Marjani Merkač Skok, v.d. tajniku fakultete ga. Vesni Uršič Krulej, vsem visokošolskim učiteljem, študentom, diplomantom, predstavnikom zunanjih deležnikov ter ostalim strokovnim sodelavcem zavoda, ki so sodelovali pri pripravi različnih poročil in pri intervjujih, ki smo jih opravili 31.01. in 01.02.2017 v prostorih GEA College – FP v Ljubljani in Piranu.

Zahvaljujemo se tudi predstavnici NAKVISa, ga. Martini Mravlja, za odlično sodelovanje.